

ACTIVITÉ 8

HG 4ème

semaine du 11/05 au 15/05

Hist chap 5

Conquêtes et sociétés coloniales au XIXème s.

Nous commençons un nouveau chapitre en histoire.

Nous sommes toujours dans le thème 2 (= l'Europe et le monde au XIXème siècle) : il s'agit du chapitre 5 : **CONQUÊTES ET SOCIÉTÉS COLONIALES**

Je rappelle que les consignes sont écrites en bleu.

Comme il s'agit d'un nouveau chapitre, vous devez prendre une nouvelle double page sur votre cahier et comme c'est de l'Histoire, les titres doivent être écrits en rouge.

Vous devez lire tout ce qui est écrit en noir pour bien comprendre le cours et copier les résumés encadrés.

Il est inutile de recopier les questions mais vous devez y répondre sur le cahier en indiquant bien le n° de la question et en faisant des phrases complètes.

Attention, vous aurez un exercice à me rendre dans cette activité !

CHAPITRE 5 Histoire

CONQUÊTES ET SOCIÉTÉS COLONIALES (XIXe siècle)

Comment les Européens dominant-ils le monde au XIXème s ?

Quelques mots de vocabulaire à bien maîtriser pour bien comprendre ce chapitre :

Une colonie : un territoire conquis, occupé puis dominé et administré par un pays étranger.

Colonisation : conquête et mise en place de la domination d'un territoire par un Etat.

Empire colonial : ensemble des territoires (ou des colonies) dominés par un Etat qui les a conquis

Un colon : une personne qui a quitté son pays pour exploiter une terre ou faire du commerce dans une colonie.

Une métropole : l'État qui a fondé la colonie et la domine

Colonie de peuplement : territoire où des colons venus de la métropole s'installent en grand nombre.

Société coloniale : ensemble des personnes vivant dans une colonie.

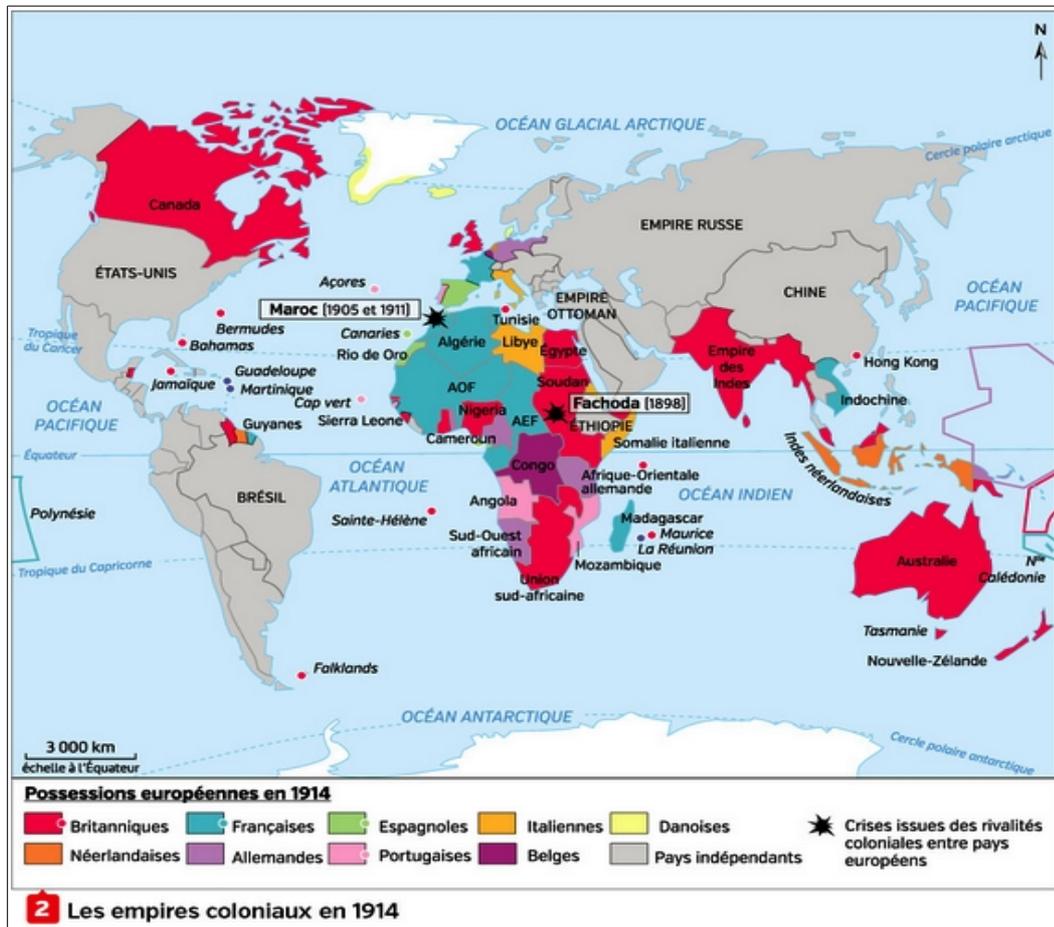
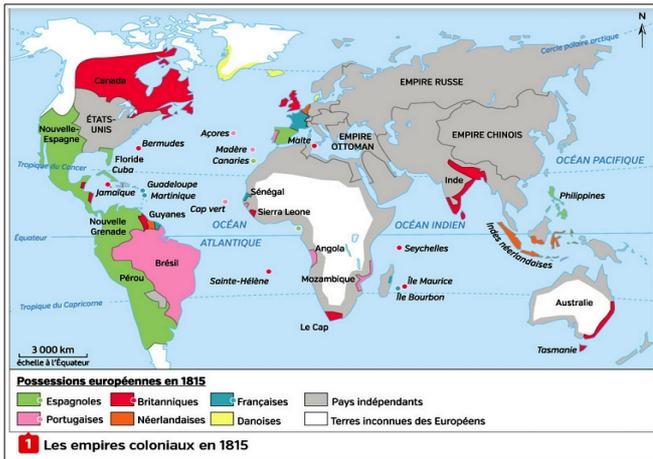
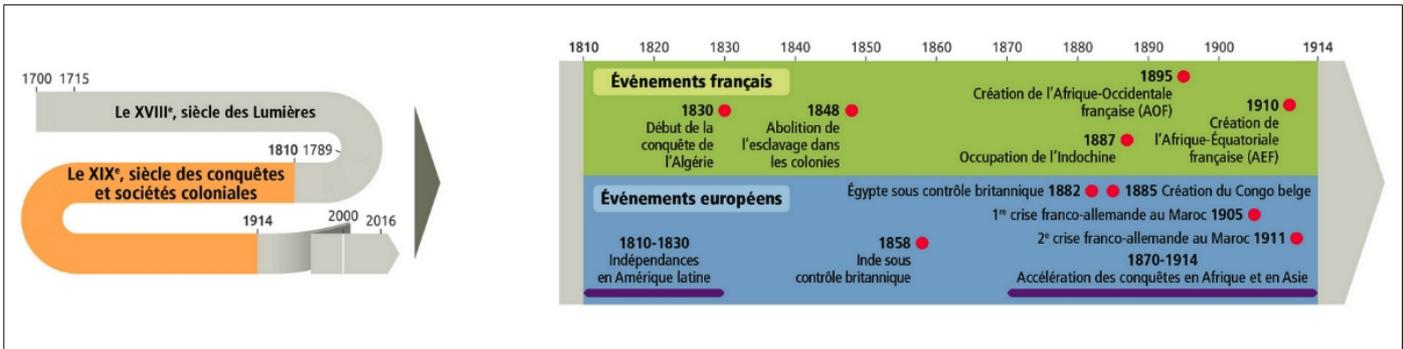
Un Indigène : Nom donné aux populations implantées sur un territoire avant la colonisation.

Code de l'indigénat : Ensemble de textes adoptés en 1881 en Algérie. Il maintient les populations colonisées dans un statut juridique inférieur. Il les prive de droits politiques .

Civiliser : Au XIXème s. « civiliser était défini dans les dictionnaires comme « faire sortir des populations de la barbarie du point de vue moral, intellectuel et industriel »

Abolitionniste : personne s'opposant à l'esclavage, menant un combat pour obtenir sa suppression.

Repères dans le temps et dans l'espace :



I - Les conquêtes coloniales

Pourquoi coloniser ? Comment se déroulent les conquêtes ?

Copie ce texte sur ton cahier, c'est la partie cours qu'il faudra savoir.

Pour ce chapitre, je vous donne d'abord le cours et ensuite les exercices d'application, c'est donc important de bien lire et comprendre ce texte avant de faire les exercices.

Au XIX^{ème} s. les Etats européens décident de prendre possession de l'Afrique et l'Asie qui étaient des territoires peu connus jusque là.

Les Européens y créent des colonies pour différentes raisons. Tout d'abord, ils espèrent y trouver des matières premières et pouvoir y vendre leurs produits industriels. Posséder de nombreux territoires, c'est aussi une façon de montrer sa puissance. De plus, les Européens sont convaincus que leur civilisation est supérieure aux autres : ils pensent apporter le progrès à des populations qu'ils jugent inférieures.

A partir des années 1830, de grandes expéditions militaires sont lancées pour conquérir ces régions d'Afrique ou d'Asie. Mais la colonisation prend surtout son essor à partir des années 1870. Les conquêtes se font essentiellement par la guerre, elles sont violentes.

Elles créent aussi des tensions entre pays européens : à la fin XIX^{ème} siècle et au début du XX^è, ils se disputent les derniers territoires à coloniser. En 1914, le Royaume-Uni et la France possèdent les deux plus vastes empires coloniaux.

A/ La colonisation : Où et quand ?

Compétence : se repérer dans le temps et dans l'espace

A l'aide des cartes, de la frise et du résumé que tu viens de copier réponds aux questions ci-dessous sur ton cahier en faisant des phrases :

- 1) Quel est le siècle des conquêtes coloniales ?
- 2) A partir de quand la colonisation s'accélère-t-elle ?
- 3) Sur quels continents s'exerce la domination européenne en 1914 ?
- 4) Quels sont les deux plus grands empires coloniaux en 1914 ?
- 5) Sur quels continents la France possède-t-elle le plus de colonies en 1914 ? Citez-en trois.

B/ La colonisation : Pourquoi ?

Compétence : argumenter en histoire

Réponds aux questions sur les textes ci-dessous en faisant des phrases.

Attention, cet exercice est à me renvoyer par elyco ou pronote !

Doc 1 L'argumentation de Jules Ferry

La forme première de la colonisation, c'est celle qui offre un asile et du travail au surcroît de population des pays qui renferment trop d'habitants. Il y a une autre forme de colonisation : c'est celle qui s'adapte aux peuples qui ont un excédent de produits. Au temps où nous sommes et dans la crise que traversent toutes les industries européennes¹, la fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché³. Messieurs, il y a un autre point que je dois également aborder, c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Il y a pour les races supérieures un droit, parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser² les races inférieures. Enfin si la France veut rester un grand pays, qu'elle porte partout où elle le peut sa langue, ses mœurs, son drapeau, ses armes et son génie.

■ D'après Jules Ferry (député, ancien chef du gouvernement et ancien ministre des Affaires étrangères), discours à la Chambre des députés, 28 juillet 1885.

1. Entre 1873 et 1896, une crise économique touche l'Europe.
2. Écoulement des marchandises européennes qui sont en surproduction
3. Au XIXe siècle, « civiliser » était défini dans les dictionnaires comme « faire sortir de la barbarie, améliorer du point de vue moral, intellectuel, industriel ».

Doc 2 La réponse de Georges Clémenceau

Races supérieures ! races inférieures ! C'est bientôt dit ! Regardez l'histoire de la conquête de ces peuples que vous dites barbares et vous y verrez la violence, tous les crimes déchainés, l'oppression, le sang coule à flots, le faible opprimé, tyrannisé par le vainqueur : voilà l'histoire de votre civilisation [...] ! je ne dis rien des vices que l'Européen apporte avec lui : de l'alcool, de l'opium qu'il répand [...]. Et c'est un pareil système que vous essayez de justifier en France dans la patrie des Droits de l'homme !

Georges Clémenceau, discours au parlement, 30 juillet 1885 :

- 1) Doc 1 et 2 Présenter les deux documents .
- 2) Doc 1 : Jules Ferry est-il pour ou contre la colonisation ?
- 3) Doc 1 : Recopier le tableau ci-dessous. Prélever dans le texte les arguments de Jules Ferry en faveur de la colonisation et les classer dans le tableau.

Argument économique	Argument démographique et social	Argument politique	Argument « moral »

- 4) Doc 2 : Georges Clémenceau est-il pour ou contre la colonisation ?
- 5) Doc 2 : Les arguments de Clémenceau sont-ils surtout politiques, moraux, ou économiques ? Justifiez votre réponse

Compétence : Maîtrise de la langue

6) Recopie et complète la phrase ci-dessous en plaçant des connecteurs logiques (un connecteur logique est un mot ou une expression établissant une liaison entre deux propositions : et/de plus /puis / mais /ainsi que /car / ou / afin que / comme):

Jules Ferry encourage la conquête coloniale selon lui, elle permet d'introduire de la civilisation chez les peuples colonisés G.Clémenceau s'y oppose.

C/ La conquête : comment ?

Compétence : J'analyse et je comprends les documents :



Actualité. — Guerre du Tong-King. **COMBAT DE NAM-DINH.** — 19 juillet 1883. 158



Depuis plus de deux mois la garnison française de Nam-Dinh était bloquée par les Pavillons Noirs et les Annamites, et la place entièrement investie. — Le 19 juillet une sortie fut décidée. — Une moitié de la garnison fut embarquée sur une jonque qui descendit le canal sans être remarquée. Par cette habile manœuvre, cette colonne parvint sur les derrières de l'ennemi. — Le lendemain nos soldats, sous les ordres du lieutenant-colonel Badens, attaquèrent si vigoureusement les Annamites et les Pavillons Noirs que ceux-ci, complètement surpris, ne purent opposer qu'une faible résistance et furent culbutés et passés en grande partie par les armes. — La scène fut terrible, car plus d'un millier d'ennemis tombèrent sous les coups de nos intrepides marins et soldats de marine qui, en outre, leur enlevèrent 7 canons. — Les pertes de notre côté furent insignifiantes, et ce brillant combat a dignement vengé la mort du brave commandant Rivière, tué le 19 mai 1883.

IMAGERIE PELLERIN & EPINAL. Dépôt

Doc 1 : la conquête du Tonkin par les Français

Guerre du Tonkin (en Indochine) : combat de Nam-Dinh, 19 juillet 1883, image d'Épinal, XIX^{ème} s.

Doc 2 : la conquête de l'Algérie par les Français

Cher frère [...],

Je me suis battu presque tous les jours, de 5h du matin jusqu'à 7h du soir ; j'ai laissé sur mon passage un vaste incendie. Tous les villages, environ 200, ont été brûlés, tous les jardins saccagés, les oliviers coupés¹ [...]. Les Kabyles², au nombre d'environ 2 000, avaient fait la faute de s'entasser sur une longue crête boisée, défendue à gauche par un ravin profond et à droite par une plaine accidentée [...]. J'ai envoyé dans le ravin le bataillon de tirailleurs **indigènes** [...]. Au signal d'un coup de canon, toutes les troupes se sont élancées au pas de charge. La cavalerie a été couper la retraite aux Kabyles à plus de 2km, et les a rejetés dans un ravin et sur les baïonnettes des zouaves³. Alors ce n'a plus été qu'une déroute et un massacre. 431 Kabyles comptés sont restés sur le terrain.

Lettre du général de Saint-Arnaud à M. de Forcade, le 25 mai 1851.

1. La « terre brûlée » est une tactique qui consiste à tout brûler sur son passage pour faire plier l'adversaire.
2. Habitants de la Kabylie, une région au nord de l'Algérie.
3. Soldats français combattant à pied.



Après avoir observé et lu attentivement les documents ci-dessus, réponds aux questions qui suivent en faisant des phrases.

- 1) De quelles colonies est-il question dans ces documents ?
- 2) Quel est le pays colonisateur ?
- 3) Comment s'est déroulée la conquête dans ces 2 colonies ? Justifiez votre réponse en prenant des informations dans chaque document.

Pour les plus curieux :

Dessous des cartes sur la colonisation en Algérie : <https://www.youtube.com/watch?v=3dSnruMbAG4>