

ACCORD SUJET~VERBE : cas difficiles

LEÇON

1 Les accords simples du verbe avec le sujet

- Le verbe s'accorde avec son sujet en **personne** et en **nombre**. Ex : Les oiseaux chantent.
- Un verbe s'accorde au pluriel avec **plusieurs sujets**. Ex : D'Artagnan et ses amis servent le roi.
- Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un **même sujet**. Ex : Cosette lavait, balayait.
- Un verbe s'accorde avec un **sujet inversé**. Ex : Dans la mer vivent des dauphins.
- **Attention** : le sujet peut être séparé du verbe par un ou plusieurs compléments.
Ex : Les mousquetaires du roi Louis XIII le servaient.

2 Les accords complexes du verbe avec le sujet

- Les sujets sont de **personnes différentes** : la 2^e l'emporte sur la 3^e et la 1^{re} sur les deux autres. Ex : Toi et lui passerez par ici. Jean, toi et moi irons au cinéma.
- Le sujet est le **pronom relatif qui** : le verbe s'accorde avec son antécédent.
Ex : Toi qui aimes danser, viens à la fête !
- Le sujet est un **pronom indéfini** :
 - on, tout, rien, nul, aucun, chacun : le verbe s'accorde au singulier ; Ex : On a bien couru.
 - beaucoup, la plupart, peu, certains... : le verbe s'accorde au pluriel.
Ex : Beaucoup connaissent cet événement ; peu l'ignorent.
- Le sujet est un **déterminant indéfini** de quantité suivi d'un nom (*beaucoup de, peu de...*) : le verbe s'accorde au pluriel. Ex : Beaucoup de mousquetaires servent le roi.
- Le sujet est un **groupe nominal** comprenant un **nom collectif** (*l'ensemble, une foule, une multitude, la majorité, une partie*) : le verbe est soit au singulier, soit au pluriel.
Ex : Une foule de mousquetaires attend / attendent le roi.



EXERCICE

Accordez comme il convient, au présent de l'indicatif, les verbes entre parenthèses (Pensez à bien repérer le sujet de chaque verbe !)

- Les paysages du Sahara, par leur immensité, nous (*émerveiller*) toujours.
- Toi qui (*être*) spécialiste du jardinage, donne-moi des conseils de plantation.
- Le confort et la tranquillité de votre nouvelle maison vous (*plaire*).
- Charles, son frère et moi (*participer*) tous les mois à une randonnée en forêt.
- Aucun juge ne (*croire*) à la culpabilité de cet accusé.
- Dans cet hôtel (*séjourner*) régulièrement de grandes célébrités américaines.
- Les soldats ennemis, on les (*combattre*) avec acharnement.
- Beaucoup d'alpinistes (*tenter*) l'ascension de cette montagne mais peu (*parvenir*) au sommet.
- Quel avenir (*pouvoir*)-elles espérer ?
- Sa cousine et toi (*collectionner*) les timbres, tous mes amis et moi le (*savoir*).
- Selon toi, qui (*connaître*) bien Paris, quels quartiers (*devoir*)- je visiter en priorité ?
- L'enfant indique à ses parents les nuages qui, au-dessus de la ligne d'horizon, (*former*) comme une boule de coton, que (*franchir*) des avions.
- Le vent, la nuit, la pluie, rien ne (*réussir*) à décourager Thomas lorsqu'il court.
- Au fond de ces vastes bois (*se cacher*), de jour comme de nuit, une faune très variée.
- Pour se souvenir de sa leçon, Louise applique la méthode que lui (*apprendre*) l'ensemble de ses enseignants et qui (*s'avérer*) très utile lors des évaluations.



Corrigé

Pour que vous compreniez bien ce corrigé, j'ai souligné les sujets (avec lesquels les verbes sont censés s'accorder).

- a) Les paysages du Sahara, par leur immensité, nous **émerveillent** toujours.
- b) Toi qui es spécialiste du jardinage, donne-moi des conseils de plantation. (*ici, « qui » renvoie à « toi »*)
- c) Le confort et la tranquillité de votre nouvelle maison vous **plaisent**.
- d) Charles, son frère et moi **participons** tous les mois à une randonnée en forêt.
- e) Aucun juge ne **croit** à la culpabilité de cet accusé.
- f) Dans cet hôtel **séjournent** régulièrement de grandes célébrités américaines.
- g) Les soldats ennemis, on les **combat** avec acharnement.
- h) Beaucoup d'alpinistes **tentent** l'ascension de cette montagne mais peu **parviennent** au sommet.
- i) Quel avenir **peuvent-elles** espérer ?
- j) Sa cousine et toi **collectionnez** les timbres, tous mes amis et moi le **savons**.
- k) Selon toi, qui **connais** bien Paris, quels quartiers **dois-je** visiter en priorité ? (*ici, « qui » renvoie à « toi »*)
- l) L'enfant indique à ses parents les nuages qui, au-dessus de la ligne d'horizon, **forment** comme une boule de coton, que **franchissent** des avions. (*ici, « qui » renvoie à « les nuages »*)
- m) Le vent, la nuit, la pluie, rien ne **réussit** à décourager Thomas lorsqu'il court.
- n) Au fond de ces vastes bois **se cache**, de jour comme de nuit, une faune très variée.
- o) Pour se souvenir de sa leçon, Louise applique la méthode que lui **apprend/apprennent** l'ensemble de ses enseignants et qui **s'avère** très utile lors des évaluations. (*ici, « qui » renvoie à « la méthode »*)