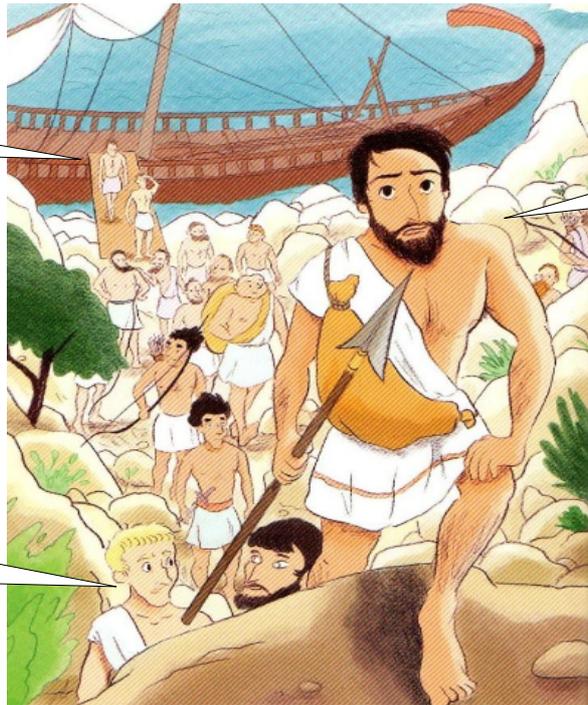


Activité 1 : J'observe et je recherche :

Bulle 1

Soyez prudents !



Bulle 3

Allons découvrir cette île !

Bulle 2

Laisse-moi passer !

Réponds à ces questions sur ton cahier.

A qui s'adresse le personnage qui parle dans chacune de ces bulles ?

Quel est le type de phrase utilisé ? _____

Souligne les verbes conjugués. Sont-ils accompagnés d'un pronom personnel sujet ?

Activité 2 : Je construis la leçon :

Réponds à ces questions sur ton cahier.

Lis ces couples de phrases déclaratives et injonctives :

" Tu passes toujours le premier. " / " Passe toujours le premier. "

" Nous grimpons une pente raide. " / " Grimpons cette pente raide ! "

" Vous oubliez les monstres. " / " Oubliez les monstres ! "

Compare les terminaisons des verbes. Que remarques-tu ?

Activité 3 : Je retiens :

Recopie sur ton cahier les éléments surlignés de cet encadré.

L'impératif est utilisé pour exprimer un ordre, une défense ou un conseil dans une phrase injonctive. C'est un mode qui comprend deux temps : l'impératif présent et l'impératif passé.

ex : Chanter -> impératif présent : Chante / chantons / chantez

impératif passé : aie chanté / ayons chanté / ayez chanté

A l'impératif, il n'existe que trois personnes :
- 2ème personne du singulier = tu
- 1ère personne du pluriel = nous
- 2ème personne du pluriel = vous

En général, les formes de l'impératif sont celles du présent de l'indicatif, mais le sujet n'est pas exprimé = il n'y a pas de pronom personnel sujet devant le verbe conjugué.

présent de l'indicatif	impératif présent
tu descends	descends
nous descendons	descendons
vous descendez	descendez

Attention :

Le verbe "aller" et les verbes qui se terminent par -es à la 2ème personne du singulier du présent de l'indicatif perdent le -s à la 2ème personne du singulier de l'impératif :

ex: Tu vas chercher un crayon. --> Va chercher un crayon.

Tu entres dans la classe; --> Entre dans la classe.

On écrit "manges-en !" ou "vas-y " (avec un -s) quand le verbe à l'impératif présent à la 2ème personne du singulier est suivi de "en" ou "y".

Cas particuliers à connaître : ces verbes utilisent des formes issues du subjonctif présent pour se conjuguer à l'impératif présent :

être sois, soyons, soyez	avoir aie, ayons, ayez	savoir sache, sachons, sachez
------------------------------------	----------------------------------	---

Activité 4 : Je m'exerce :

Fais ces exercices sur ton cahier.

1) Recopie les phrases dont les verbes sont à l'impératif présent. Puis indique l'infinitif de chaque verbe et la personne à laquelle il est conjugué.

Exemple : Veuillez accepter toutes mes excuses pour ce contretemps fâcheux.

-> verbe vouloir conjugué à la 2ème personne du pluriel.

Respectons les limitations de vitesse. / Dites bonjour à la dame. / Tu fermes le robinet en quittant la salle de bain. / Tiens bien ma main. / Ne traversez pas en dehors des passages piétons ! / Nous allons à la médiathèque. / Vous partirez à l'heure ? / Tu écris proprement.

2) Complète les phrases en conjuguant à l'impératif présent les verbes indiqués entre parenthèses : **Je te conseille de bien lire ces phrases pour relever les indices qui te permettront de bien accorder les verbes.**

1-Maintenant (partir) et (rentrer) chez toi ! 2- Nous sommes enfermés : (crier) le plus fort possible et (appeler) au secours ! 3- (Ramasser) le papier que tu as fait tomber et (jeter)-le à la poubelle. 4- Les garçons, (être) polis avec les voisins ! 5- (Aller) chez ta mère-grand et (apporter) - lui un petit pot de beurre. 6- Remède de sorcière: si un chien vous a mordu, (arracher)-lui une touffe de poils, (faire)- la frime et (poser)-la sur la morsure !

3) Conjugue ces verbes aux trois personnes de l'impératif présent :

demander / finir / aller / faire

Activité 5 : J'écris avec l'impératif présent :

Imagine un court dialogue (texte de 6 lignes environ) entre les personnages de cette image. Tu utiliseras des verbes conjugués à l'impératif présent, que tu souligneras.

Pour écrire ton dialogue :

- précise qui parle à qui.
- retourne à la ligne après chaque réplique.
- utilise des guillemets pour encadrer les paroles.

