

Il les inégalités et disparités au sein du territoire national : Les transports sont un moyen de réduire les inégalités entre les territoires.

A) Les transports sont un moyen de réduire les inégalités entre les territoires.

Comment la France a-t-elle développé son réseau de transport pour lutter contre les inégalités et s'intégrer aux réseaux européen et mondiaux ?

Se repérer dans l'espace

Justifier, développer un raisonnement

Analyser et comprendre un document

Ecrire pour argumenter

Dossier p 272 à 279 : La ligne à grande vitesse Sud Europe Atlantique et le réseau de transport français

- 1) D'après vos connaissances, qu'est ce qu'une LGV ?
- 2) Quelles métropoles sont reliées par cette ligne LGV ?
- 3) D'après le document n°2 p 272, quels sont les enjeux de cette nouvelle ligne ?
- 4) Qui a financé cette LGV ?
- 5) Combien a coûté cet aménagement du territoire ?
- 6) Quelle est la part des collectivités territoriales et de l'UE ?
- 7) D'après le document n° 5, pourquoi cette ligne va-t-elle permettre de réduire les inégalités entre les grandes métropoles et le reste du territoire à l'échelle régionale ?
- 8) A l'échelle locale, quels sont les aménagements réalisés dans la ville de Bordeaux pour l'accueil de la ligne LGV ?
- 9) D'après la carte 2 p 279, cette ligne LGV est-elle en service aujourd'hui ?
- 10) Quelles sont celles qui sont en projet actuellement ?
- 11) Quels sont les autres moyens de transport d'après cette carte ?
- 12) Que remarquez-vous ?

13) Quels sont les points reliés entre eux d'après cette carte ?

14) D'après la carte en bas de la page 277 , quels sont les objectifs de la France d'après l'évolution des autoroutes sur le territoire national ?

15) Montrez que l'on trouve ces objectifs pour l'ensemble des transports sur notre territoire .

16) Comment peut-on l'améliorer d'après vous ?

17) Ecrire : (trace écrite)

Montrer l'importance des voies de communication en France et au sein de l'UE pour permettre d'aménager l'ensemble des régions même celles les plus enclavées