

Objectif : Comment conjuguer à l'impératif présent ?

Dans l'extrait ci-dessous des *Fourberies de Scapin* acte I scène 3, souligne les verbes qui montrent que Scapin n'est pas un valet comme les autres face à son maître Octave. (Écris les sur ton cahier si tu ne peux pas les imprimer).

Dans cette scène Scapin entraîne Octave à s'opposer à son père.



SCAPIN. - Chut. Allez-vous-en Silvestre et soyez en repos. Et vous Octave préparez-vous à soutenir avec fermeté votre père !

OCTAVE. - Je t'avoue que cet abord me fait trembler par avance, et j'ai une timidité naturelle que je ne saurais vaincre.

SCAPIN. - Il faut pourtant paraître ferme au premier choc, de peur que, sur votre faiblesse, il ne prenne le pied de vous mener comme un enfant . Là, tâchez de vous tenir droit. Un peu de courage, et songez à répondre sur tout ce qu'il pourra vous dire !

OCTAVE. - Je ferai du mieux que je pourrai.

SCAPIN. - Essayons un peu, pour vous accoutumer. Répétons un peu votre rôle, et voyons si vous ferez bien. Allons. La mine résolue, la tête haute, les regards assurés.

OCTAVE. - Comme cela ?

SCAPIN. - Encore un peu davantage.

OCTAVE. - Ainsi ?

Quelle est la particularité de ces verbes, et que montrent-ils du caractère de Scapin ? tu peux répondre sur ton cahier .

Ces verbes sont à l'impératif et servent à donner des ordres, ils montrent le caractère très directif de Scapin qui apprend à Octave comment se préparer pour affronter son père. Il lui ordonne de jouer le garçon sûr de lui. Il le dirige, l'aide à assumer son rôle, comme un metteur en scène.

Bilan → Comment reconnaît-on des verbes à l'impératif : Trouve au moins trois astuces

Astuce 1 : **Ils n'ont pas de sujet** → répétons (il n'y a pas de « nous »)

Astuce 2 : **Il n'y a que trois conjugaisons donc trois terminaisons différentes** → (tu) e pour les verbes du premier groupe/s pour les verbes des autres groupe - (nous) ons - (vous) ez

Astuce 3 : **Ils servent à donner des ordres, des conseils ou des interdictions**

Je m'entraîne : Si tu ne peux pas imprimer, recopie les consignes et les phrases dans ton cahier

1. Conjugué ces verbes à la 2ème pers. sg. → « tu » de l'impératif :

1-Montre ta langue. 2- Ne remue pas ainsi. 3- Prends ton temps. 4- Ne fais pas de sottises ! 5-

Nettoie cette table. 6- Ne bois pas tout. 7- Mange et tais-toi. 8- Ne crie pas si fort ! 9- Réponds par retour du courrier. 10- Tu aimes ce gâteau ? Mangez-en donc !

2 Complète selon le modèle : (jouer) Toi qui as retenu cette mélodie, joue-la.

(laver) Puisque votre chemise est tachée, **lavez-la**

(quitter) Tes vêtements sont trempés, **quitte-les**

(manger) Nous avons faim ; eh bien, **mangeons**

(refaire) Ton devoir est bâclé, **refais-le**