

Pour commencer : Observe ces phrases. Quel est le problème ?

Pallas est une déesse. Pallas accepte le défi d'Arachné. Pallas et Arachné doivent réaliser la plus belle des tapisseries. Les spectatrices observent Pallas et Arachné travailler.

1) Je comprends et retiens :

Recopie ce point leçon sur ton cahier

Les pronoms (< du latin pro, "à la place de " + " nom") ont pour rôle de désigner ou remplacer des groupes de mots dans la phrase (nom, GN, proposition...). On les nomme **pronoms de reprise** car ils évitent les répétitions en remplaçant des mots dans la phrase.

1) Forme :

Les pronoms personnels varient en personne, en nombre, en genre, selon leur fonction grammaticale :

personne	singulier			pluriel			
	sujet	complément		sujet	complément		
		COD	COI		COD	COI	
1 ^{ère}	je, moi	me	me, moi	nous	nous	nous	
2 ^{ème}	tu, toi	te	te, toi	vous	vous	vous	
3 ^{ème}	masculin	il, lui, on	le, se	lui, se, soi	ils, eux	les, se	leur, eux se, soi
	féminin	elle	la, se	lui, se, soi	elles	les, se	leur, elles, se, soi

2) Emplois et fonctions :

- Les pronoms personnels de la 1^{ère} et de la 2^{ème} personnes désignent celui qui parle et celui à qui l'on parle, ex. : **je te** parle, **je t'**écris.
- Les pronoms personnels de la 3^{ème} personne reprennent un élément déjà cité , ex : **Mon père** arrive, **il** sourit.
- **On** a une valeur indéfinie (= tout le monde). Dans la langue courante, il est souvent employé à la place de **nous**, ex. : **On** aime tous avoir raison. (= **nous** aimons)

- Les pronoms personnels occupent les mêmes fonctions que le nom :

Sujet, attribut du sujet, COD, COI, complément circonstanciel,

Ex. : **J'**ai lu tes livres → je **les** ai lus.



Ne confonds pas :

les pronoms personnels **le, la, les** qui précèdent un **verbe**, ex. : Je **le** vois.

avec les **déterminats: le, la, les** qui précèdent toujours un **nom**, ex. : **Le** ciel est bleu.

2) Je m'exerce :

Fais ces exercices sur ton cahier

1) Relève les pronoms personnels et indique leur personne :

1. Je pars demain. -2. Viendras-tu à la piscine demain ? -3. Nous sommes heureux d'être ici. -
4. On passera vous voir dans la journée.-5. Je les vois tous les matins en partant au travail.-
6. Leur avez-vous conseillé de lire ce livre qui vous a tant plu ?

2) Recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel :

1. Mon frère ne cesse de crier : mon frère est pénible !- 2. J'ai envoyé une lettre à mes amies. La lettre est parvenue à mes amies.- 3. Ma cousine et mes cousins habitent loin : nous voyons peu ma cousine et mon cousin.- 4. La pluie tombe, la pluie est glacée.

3) Indique la fonction des pronoms personnels en gras :

1. **Je** serai de retour demain.- 2. **Elles** sont amies.-3. **Nous** te verrons demain.4. **Je** lui téléphone ?- 5. **Il** les a entendus.

4) Réécris cet extrait en remplaçant Gavroche par Cosette(Victor Hugo, Les Misérables.)

Gavroche avait l'air de s'amuser beaucoup. C'était le moineau becquetant les chasseurs. Il répondait à chaque décharge par un couplet. On le visait sans cesse, on le manquait toujours.

La correction des exercices sera mise en ligne la semaine prochaine.

